

**Factores que intervienen en la prevención del cáncer cervicouterino en jóvenes, medidas de prevención y rol del personal profesional de enfermería: revisión de literatura**

**Factors involved in the prevention of cervical cancer in young people, preventive measures and the role of professional nurses: a literature review**

Ana Karen Jiménez-Peña  
Claudia Orozco-Gómez  
Marily Daniela Amaro-Hinojosa  
Vicente Jiménez-Vázquez

Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Enfermería y Nutriología.  
Circuito Universitario Campus II, C. P. 31125, Chihuahua, Chihuahua, México

Autor de correspondencia: Claudia Orozco Gómez, correo electrónico [clorozco@uach.mx](mailto:clorozco@uach.mx), teléfono 614 2386048, ORCID <http://orcid.org/0000-0001-9432-6404>

## Resumen

**Introducción:** El cáncer cervicouterino es un problema de salud pública debido a su incidencia y mortalidad a nivel mundial. Su prevención debe realizarse en etapas tempranas debido a que es probable que las jóvenes se infecten con el virus del papiloma humano, factor principal para el desarrollo de este cáncer. Aunado a lo anterior los profesionales de enfermería tienen un papel fundamental en su prevención para disminuir factores que interfieren en esta. El objetivo de este artículo es reunir la literatura sobre la prevención, factores que intervienen en la prevención del cáncer cervicouterino en jóvenes y el rol que el profesional de enfermería tiene para su prevención. **Desarrollo:** Existen programas destinados para la prevención del cáncer cervicouterino los cuales son para mujeres adultas, la prevención para las jóvenes se enfoca principalmente en la detección oportuna, uso de condón, así como la vacunación contra el virus del papiloma humano la cual puede aplicarse a mujeres jóvenes, principalmente en el sector privado. En su prevención la falta de conocimiento que las jóvenes tienen, las creencias, las actitudes, aspectos económicos y del sistema de salud son factores que intervienen en que las jóvenes lleven a cabo su prevención. Los profesionales de enfermería tienen un papel importante en la educación para la salud sexual de los jóvenes, prevención del virus del papiloma humano, la detección oportuna del cáncer cervicouterino, aplicación de vacuna en la población blanco y en consulta. **Conclusión:** Es importante que las jóvenes lleven a cabo las medidas de prevención para el cáncer cervicouterino, para lograr esto los profesionales de enfermería deberán llevar a cabo intervenciones independientes e interdependientes y desarrollar estrategias que le permita innovar su rol como educador en la prevención.

**Palabras clave:** Neoplasia del cuello uterino/ adulto joven, prevención primaria, prueba de Papanicolaou, Vacuna VPH

### Abstract

**Introduction:** Cervical cancer is a public health problem due to its incidence and mortality worldwide. Its prevention must be carried out in early stages because it is likely that young people will be infected with the human papilloma virus, the main factor for the development of this cancer. In addition to the above, nursing professionals have a fundamental role in its prevention to reduce the factors that interfere with it. The objective of this article is to gather the literature on prevention, the factors that intervene in the prevention of cervical cancer in young people and the role that the nursing professional has for its prevention. **Development:** There are dedicated programs for the prevention of cervical cancer which are for adult women, prevention for young people focuses mainly on timely detection, condom use, as well as vaccination against human papillomavirus which can be applied to young women, mainly in the private sector. In its prevention, the lack of knowledge that young

people have, beliefs, attitudes, economic aspects and the health system are factors that intervene in young people carrying out their prevention. Nursing professionals have an important role in education for the sexual health of young people, prevention of the human papilloma virus, timely detection of cervical cancer, vaccine application in the white population and in consultation. Conclusion: It is important that young people carry out prevention activities for cervical cancer, to achieve this, nursing professionals must carry out independent and interdependent infections and develop strategies that allow them to innovate their role as educators in prevention.

**Key words:** Uterine Cervical Neoplasms, Young adult, primary prevention, HPV vaccines

### Introducción

El cáncer cervicouterino (CCU) se considera un problema de salud; es el segundo tipo de cáncer a nivel mundial que afecta a la mujer (Flores y Martínez, 2015) y ocupa los primeros lugares en frecuencia de morbilidad y mortalidad en los países desarrollados y en vías de desarrollo (Hernández y col., 2015). Este tipo de cáncer es una alteración celular que se origina en el epitelio del cuello del útero (Bravo y col., 2020), la principal causa de su desarrollo es el Virus del Papiloma Humano (VPH) del tipo 16 y 18, los cuales son responsables de aproximadamente el 70% de los casos de cáncer de cuello uterino en todos los países del mundo (Elhaliem y col., 2018).

Es importante mencionar que el cáncer cervicouterino es una patología prevenible y curable cuando es detectada oportunamente a diferencia de otros canceres (Vela y col., 2019). La prevención del cáncer cervicouterino debe orientarse principalmente en población joven, debido a que en esta etapa de la vida se tiende a realizar conductas sexuales de riesgo y se presenta el inicio temprano de la actividad sexual por lo que se consideran vulnerables para adquirir la infección por VPH (González y col., 2018). La prevalencia de dicha infección presenta un pico en mujeres menores de 25 años a consecuencia del inicio de su vida sexual y posteriormente muestra una disminución significativa en edades medianas y mayores (Bravo y col., 2020).

Para efectuar la prevención del CCU es importante la participación activa de la mujer y de las acciones que los profesionales de la salud realizan, siendo los profesionales de enfermería quienes tiene un rol fundamental en acciones de promoción y prevención del cáncer cervicouterino, al educar a las jóvenes con información sobre cómo reducir el riesgo de contraer la infección del VPH (Hilton y col., 2013). Además, de fomentar las medidas preventivas para el CCU, como es el Papanicolaou, el uso del condón y la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) así como las relacionadas con el estilo de vida como es disminuir el número de parejas sexuales, el consumo de tabaco (Organización Panamericana de Salud, [OPS], 2015) y la vacunación contra el VPH. El objetivo de esta revisión fue recabar literatura relacionada con los factores que intervienen en la prevención del CCU en jóvenes, las medidas de prevención y el rol que los profesionales de enfermería tienen para su prevención.

## Desarrollo

Existen factores de riesgo que inciden en el desarrollo del cáncer cervicouterino, entre ellos se encuentra el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, la multiparidad, el aumento de número de parejas sexuales, el tabaquismo e infecciones por agentes transmisores de enfermedades sexuales, principalmente el VPH (Montero y col., 2018). Para la prevención del CCU de adolescentes y jóvenes se ha establecido la estrategia Regional y Plan de Acción por parte de la Organización Panamericana de la Salud (2018) la cual tiene como finalidad lograr un abordaje integral a través de los programas existentes de salud en los adolescentes, la salud sexual y reproductiva, la inmunización y control del cáncer cervicouterino. Cabe señalar que los beneficios de la educación sexual en adolescentes y jóvenes es un apoyo esencial para estos programas para disminuir los miedos y concientizar sobre la importancia de la educación sexual, lo cual puede incrementar la posibilidad de que se sometan a pruebas y reciban atención complementaria (Moran y Quintero, 2012).

En México existe el Programa Especifico de Prevención y Control del Cáncer de la Mujer 2013-2018, el cual está alineado a la estrategia antes mencionada y se dirige a fortalecer la salud sexual y reproductiva de las mujeres mexicanas en materia de cáncer de mama y cuello uterino; dentro de las estrategias planteadas se encuentran: promover la realización de la citología en mujeres de 25 a 64, centrar el uso de tecnologías biomoleculares para elevar la efectividad del tamizaje de cáncer del cuello uterino en mujeres de 35 a 64 años, contribuir en la prevención primaria mediante la vacunación contra tipos VPH oncogénicos (Secretaría de Salud [SS], 2015). De igual forma contribuir a la promoción de estilos de vida saludable para su prevención a través de acciones que permitan reducir los factores de riesgo (Martínez y col., 2014).

Las acciones preventivas para el CCU en adolescentes y jóvenes son encaminadas principalmente a reducir conductas sexuales de riesgo para evitar el contagio de VPH (González y col., 2018). Es importante señalar que al intervenir en los jóvenes se consideren como personas en desarrollo, capaces de reflexionar, de decidir sobre su comportamiento sexual y las prácticas preventivas que deben considerar para la prevención del CCU (Moran y Quintero, 2012). Dentro de las recomendaciones para la prevención del CCU se encuentra el uso del condón y limitar el número de parejas sexuales. Así mismo otra medida de prevención es la vacunación contra el VPH antes del inicio de vida sexual (Vela y col., 2019). Cabe mencionar que de acuerdo con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ([CDC], 2021), la Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud (2018) la vacuna contra el VPH y la prueba de Papanicolaou, son las dos estrategias más importantes para prevenirlo. La literatura que se encontró respecto a las medidas de prevención para el CCU se presenta a continuación:

## Uso del Condón

De acuerdo a la literatura el uso del condón tiene un efecto protector en la prevención de infecciones por VPH y neoplasia cervical (Lam y col., 2014), cabe señalar que se ha documentado que puede mejorar persistencia o regresión de las lesiones en el cervix (Skorstengaard y col., 2019). Es importante señalar que el condón puede llegar a tener una protección parcial ante las infecciones por VPH y enfermedades cervicales asociadas al tener mala colocación y problemas en su uso como la rotura, el deslizamiento o la colocación tardía, por lo que las vías de infección y el uso incorrecto, no se tienen en cuenta en algunos estudios revisados y eso pudiera hacer que los condones parezcan menos protectores contra las infecciones por VPH (Crosby y col., 2012).

El uso del condón como estrategia de prevención no sólo implica una práctica previa a la relación sexual, sino, que es necesario tener conocimiento que determinaría la prevención del VPH y CCU. Se ha observado que quienes tienen una menor destreza para el uso del condón están más expuestos al contagio (Rodríguez y col., 2016). También se ha documentado que algunos jóvenes consideran al condón como una estrategia de prevención del cáncer cervicouterino (Mburu y col., 2019).

## Prueba de Papanicolaou

La principal medida de prevención de cáncer cervicouterino es la prueba de Papanicolaou, dicha prueba ha contribuido a reducir la incidencia del cáncer cervical hasta en un 90% (Ovalle y col., 2015). Entre las jóvenes universitarias la prueba de Papanicolaou es poco reconocida como una herramienta de detección del CCU (Al-Shaikh y col., 2014) y no es realizada en la mayoría de las adolescentes y jóvenes (Campiño, 2017). La edad óptima para iniciar el tamizaje es desconocida y esto se documenta con la historia natural de la infección del VPH y el cáncer cervicouterino, por lo tanto, se sugiere realizar el tamizaje, dentro de los tres años después de la

primera relación sexual, en caso de no haber iniciado vida sexual hasta los 21 años o lo que ocurra primero (Bravo y col., 2020). En este mismo sentido González y col. (2018) menciona que la cobertura de edad para la citología, se puede efectuar antes de la edad establecida debido a que cada vez es más frecuente en edades tempranas el desarrollo de CCU. De acuerdo a la Sociedad Americana del Cáncer (2020) si el resultado de la primera prueba es negativo en las mujeres de 21 a 29 años, se recomienda que se realice en intervalos de 3 años con citología solamente.

### **Vacuna contra el VPH**

La prevención del cáncer de cervicouterino dependen en gran medida del nivel de conciencia y conocimiento sobre los diferentes aspectos de la enfermedad y la vacuna contra el VPH (Roy y col., 2018). Existen tres vacunas dirigidas principalmente a niñas adolescentes estas vacunas son: la tetravalente llamada Gardasil que cubre 4 tipos de VPH (16, 18, 6 y 11), la bivalente o Cervarix que cubre 2 tipos de VPH (19 y 18) y la nonavalente o Gardasil 9 que cubre 9 tipos de VPH (Comité Asesor de Vacunas, 2022). En México, solo están disponibles las primeras dos vacunas, y se aplica solo a niñas de 9 a 11 años, aplicando dos dosis, con intervalo de seis meses de haberse aplicado la primera en el sector público (SS, 2015). En el caso de las jóvenes deberán de recurrir a sector privado para su aplicación, se recomienda aplicar en mujeres jóvenes hasta antes de los 26 años, cabe señalar que su aplicación también se puede efectuar en hombres, el rango de edad se sugiere debido a que la vacunación contra el VPH en los adultos provee menos beneficios por ser expuestos anteriormente al VPH (CDC, 2021).

No obstante, varios países no cuentan con un programa de vacunación exitoso debido al costo de las vacunas, además de que existen aspectos religiosos, culturales y el temor a los efectos adversos que pueden ocurrir después de la inmunización que interfieren en la aceptabilidad de la vacuna (Rashid y col., 2016). Los porcentajes de aceptabilidad de las jóvenes para aplicarse la vacuna son variables y oscilan en rangos amplios (Caballero-Pérez y col., 2015; Khatiwada y

col., 2021; Singh y col., 2018) además la intención de adquirir la vacuna contra el VPH es baja (Bai, 2022) y se ha documentado que la cobertura de vacunación en las jóvenes entre 18 a 26 años no es en su totalidad (Reiter y col., 2020).

### **Factores que intervienen en la prevención del cáncer cervicouterino**

Existen factores que intervienen de manera positiva o negativa en la prevención del CCU entre ellos se encuentra el conocimiento sobre el CCU este se considera un factor protector para que las jóvenes lleven a cabo una conducta de detección en las jóvenes (Annan y col., 2019). De igual forma, el conocimiento sobre el VPH es importante por su vinculación con el CCU, cabe señalar que las jóvenes tienen falta de conocimiento sobre esta relación (Bustamente-Ramos y col., 2015), otros aspectos del CCU (Mruts y Gebremariam, 2018) y pocas de ellas consideran que la detección periódica conduce al diagnóstico precoz del cáncer (Khajuria y col., 2021).

La falta de conocimiento tanto como el VPH y el CCU puede contribuir a que las jóvenes lleven a cabo conductas sexuales de riesgo que incrementen el riesgo a infectarse con el VPH (Contreras-González y col., 2017) y desarrollar CCU cuando sean adultas. Además genera que se tenga escasa comprensión de la vacunación contra el VPH lo cual tiene implicaciones directas para llevar a cabo la vacunación contra el VPH (Smith y col., 2017). La falta de conocimiento sobre la prevención del CCU también interfiere en que las jóvenes se realicen la prueba del Papanicolaou (Kirubarajan y col., 2021).

El nivel de conciencia influye en llevar a cabo las medidas de prevención, Seng y col. (2018) refieren que las mujeres no eran conscientes de la importancia del estilo de vida saludable como parte de la prevención del CCU por lo que rechazan la vacunación contra el VPH por las dudas no resueltas sobre la seguridad y eficacia de la vacuna, la vergüenza percibida de recibir una vacuna contra un ITS. Hoy en día otra manera de concientizar a los jóvenes sobre el VPH y la prevención del CCU es a través de las redes sociales (Lyson, 2018; Xu y col., 2016).

Otro de los factores que intervienen en la prevención son las creencias sobre el CCU y las medidas de prevención. Estas desempeñan un papel determinante en que lleven a cabo detección oportuna y la aceptación de las vacuna contra el VPH (Smith y col., 2017), por ejemplo la creencia de que la vacuna contra el VPH es eficaz para prevenir el cáncer cervicouterino ha demostrado tener una influencia positiva en la aplicación de la vacuna contra el VPH (Sabeena, 2018). También, se tiene la creencia que las jóvenes no son susceptibles a desarrollar CCU (Rimandel-Joel, 2019), que la detección no es necesaria por la ausencia de síntomas y la creencia de que la prueba es innecesaria (Kirubarajan y col., 2021; Olaza-Maguiña y col., 2019). También se ha documentado que las mujeres tienen creencias inadecuadas sobre el concepto de cáncer cervicouterino y sus medidas preventivas, consideran que el procedimiento del Papanicolaou es doloroso y que pueden ser estigmatizadas si acuden realizárselo (Rimande-Joel, 2019).

La actitud es un determinante en la prevención del cáncer cervicouterino se ha encontrado que esta se asocia con que las jóvenes se realicen el Papanicolaou y opte por tomar una decisión pertinente, apropiada para prevenir a tiempo esta enfermedad (Rodríguez y col., 2018). La actitud que las jóvenes han mostrado en relación a la prevención del CCU ha sido que expresan deseo de conocer mejor la utilidad del Papanicolaou y la forma en que se realiza (Campiño, 2017). Además, tienen temor a encontrar diagnóstico de cáncer, percepciones negativas hacia la prueba como el miedo o ansiedad que produce el procedimiento, vergüenza para mostrar genitales (Akinlontan y col., 2017; Garcés y col., 2016), consideran que es una prueba que causa dolor o malestar (Kirubajan, y col., 2021).

Existen factores económicos que interfieren en que las jóvenes se efectúen la prueba del Papanicolaou así como aplicarse la vacuna contra el VPH ya que consideran que su costo es alto (Akinlotan y col., 2017) al no adquirirlo en el medio privado. Asimismo, dentro del Sistema de salud y acceso a los recursos de salud pueden ser un obstáculo para que puedan acceder a la prevención, principalmente para las jóvenes que viven en zonas rurales, zonas con menor índice de riqueza y

con centros de salud deficientes. Además, de no contar con un seguro de salud, las largas filas y trámites que deben hacer para acceder a los servicios y la no entrega de los resultados por parte de la institución así como la falta de interés en el resultado por parte de ellas también es otra de las razones, así como la falta de recursos económicos (Garcés y col., 2016) y limitaciones de tiempo para acudir a realizarse la prueba (Kirubarajan y col., 2021)

### **Rol del personal profesional de enfermería**

La enfermería es una disciplina fundamental en el equipo de salud, tiene un papel importante en el mantenimiento o recuperación de la salud del individuo, familia o comunidad en las diferentes etapas de la vida. Para lograr esto es necesario que efectúe una serie de intervenciones y/o actividades. En México la NOM-019 para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud establece que de acuerdo a la formación académica del personal de enfermería, proporcionará cuidados, así mismo establece tipos de intervenciones que podrá efectuar para contribuir en la solución de los problemas que afectan a la población (SS, 2013).

Para la prevención del CCU el personal profesional de enfermería deberá de llevar a cabo la función asistencial y docente al desempeñar acciones encaminadas para la promoción de la salud, la detección oportuna, orientadas a evitar o disminuir los factores de riesgo y la vacunación (SS, 2007). Para esto el personal profesional de enfermería lleva a cabo intervenciones interdependientes al colaborar con el ginecólogo principalmente para poder efectuar la detección oportuna de lesiones intraepiteliales. La participación del personal técnico en enfermería y licenciados en enfermería en la prevención del CCU es trascendental para que las jóvenes realicen la detección o prueba del Papanicolaou oportunamente (Nava y col., 2019; Vieira y col., 2022; White col., 2003). Son pieza clave al efectuar intervenciones independientes dirigidas principalmente para la promoción de la salud al educar,

instruir y concientizar para que las jóvenes lleven una conducta sexual saludable (Jain y col., 2016), brindar información sobre como reducir el riesgo de contraer el virus del papiloma humano (White y col., 2003).

Otra de las funciones de los licenciados en enfermería están relacionadas con la prevención del CCU es llevar a cabo el Programa Nacional de Inmunizaciones, siendo ellos los principales responsables de efectuar su cumplimiento, por ende, la aplicación de la vacuna contra el VPH (Subiabre y col., 2021). Además, lleva a cabo las acciones que permitan disminuir creencias que los padres de familia tienen sobre el VPH como proporcionar información sobre el tema y hacen hincapié en que la vacunación contra el VPH es segura, de esta manera los padres tomaran decisiones informadas (Yildirim y col., 2015) o podrán influir en que sus hijas, lleven a cabo medidas preventivas (Kessler, 2017), ya que ellos durante la adolescencia tienen la decisión de aceptar la aplicación de la vacuna contra el VPH o influyen en sus hijas para que la acepten.

Dentro de la consulta el licenciado en enfermería realiza actividades que permitan verificar el cumplimiento de las medidas de prevención además informa a las jóvenes sobre los requisitos para la toma del Papanicolaou y brinda apoyo para reducir las barreras durante el procedimiento. Durante la consulta es importante que se lleve a cabo la consejería, la cual permite proporcionar información, orientación, asesoría y aclarar dudas que la joven tenga sobre el CCU. También es importante que establezca una relación de confianza, se ha documentado que el profesional de enfermería emplea la comunicación lo cual permite que la joven se sienta bien. Esto contribuye a que su intervención vaya más allá del examen preventivo ya que genera una sensación de seguridad a la joven. Además le permite ampliar los conocimientos sobre el tema y efectuar una atención integral que le brinde oportunidad de identificar los factores de riesgo de la joven para desarrollar CCU y de esta forma implementar acciones preventivas y de promoción acorde a las necesidades. Para brindar este tipo de atención es importante que el profesional de

enfermería se despoje de los prejuicios de género y tener un enfoque humanista (Dantas y col., 2011; Vieira y col., 2022).

Las intervenciones de enfermería al ser dirigidas a la población joven tienen como finalidad empoderarlas acerca de las medidas de prevención para el cáncer cervicouterino, de esta manera se podrá brindar autonomía para tomar decisiones informadas, más libres y responsables (Hermel y col., 2015). En estudios revisados se identificó que el personal de enfermería con estudios de posgrado, lleva a cabo la función de investigación al participar en la implementación de intervenciones educativas, las cuales han mostrado impacto positivo en el conocimiento y la concienciación sobre el VPH (Iliadou y col., 2021; Yidmir y col., 2015; Nava y col., 2015). También han contribuido al desarrollo de intervenciones conductuales que han influido en que las jóvenes tengan la intención de recibir la vacuna contra el VPH (Tastekin y col., 2021). Nava y col. (2019) menciona que las acciones del personal de enfermería deben de ser cada día con mayor sensibilidad y calidad, debido que a mayor información mayor cobertura por lo que es necesario reforzar la orientación de enfermería hacia el conocimiento de CCU.

## **Conclusión**

El personal profesional de enfermería al tener un papel fundamental para en la prevención del CCU a través de sus funciones docentes, asistenciales e investigación, debe estar en constante capacitación en este tema para que pueda brindar información verídica y oportuna, participar en el diseño de intervenciones o estrategias que impacten en el cuidado en el primer nivel de atención en las mujeres a temprana edad. Además de incrementar el conocimiento sobre el CCU y su prevención, disminuir creencias negativas sobre este tema y favorecer una actitud positiva de las jóvenes, de esta manera podrán contribuir en que las jóvenes efectúen la detección oportuna, decidan aplicarse la vacuna o tener intención de

adquirirla, así como favorecer el uso del condón y disminuir conductas sexuales de riesgo para el desarrollo de VPH.

**Agradecimientos:** Un especial agradecimiento al CONACYT por la beca otorgada para efectuar estudios de posgrado de Maestría en Enfermería.

## Referencias

- Akinlotan, M., Bolin, J. N., Helduser, J., Ojinnaka, C., Lichorad, A., & McClellan, D. (2017). Cervical Cancer Screening Barriers and Risk Factor Knowledge Among Uninsured Women. *Journal of Community Health*. 42(4):770–778. <https://doi.org/10.1007/s10900-017-0316-9>
- Al-Shaikh, G.K., Almussaed, E.M., Fayed, A.A., Khan, F.H., Syed, S.B., Al-Tamimi, T.N., & Elmorshedy, H. N. (2014). Knowledge of Saudi female university students regarding cervical cancer and acceptance of the human papilloma virus vaccine. *Saudi Medical Journal*. 35(10): 1223–1230.
- Annan, F.M., Oppong Asante, K., & Kugbey, N. (2019). Perceived seriousness mediates the influence of cervical cancer knowledge on screening practices among female university students in Ghana. *BMC women's health*. 19(1): 140. <https://doi.org/10.1186/s12905-019-0842-y>
- Bai, Y., Ip, P., Chan, K., Ngan, H., & Yip, P. (2022). HPV Vaccination Intentions of Female Students in Chinese Universities: A Systematic Literature Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(16): 10207. <https://doi.org/10.3390/ijerph191610207>
- Bravo, E., Aguila, N., Guerra, D., Blanco, &, Rodriguez, O., & Oliva, M. (2020). Cáncer cérvico uterino: prevención y tratamiento. *Medisur*. 18(4): 685–693. <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v18n4/1727-897X-ms-18-04-685.pdf>
- Bustamante-Ramos, G., Martínez-Sánchez, A., Tenahua-Quitl, I., Jiménez, C., & López, Y. (2015). Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del

- papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. *Anales de la Facultad de Medicina*. 76(4): 369–376.  
<https://doi.org/10.15381/anales.v76i4.11406>
- Caballero-Pérez, P., Tuells, J., Rementería, J., Nolasco, A., Navarro-López, V., & Aristegui, J. (2015). Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en estudiantes universitarios españoles durante la etapa pre-vacunal: un estudio transversal. *Revista Española de Quimioterapia*. 28(1): 21-28.  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/45345/1/2015\\_Caballero\\_etal\\_Re vEspQuimioter.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/45345/1/2015_Caballero_etal_Re vEspQuimioter.pdf)
- Campiño, VS. (2017). Conocimientos , actitudes y prácticas frente a la toma de citología vaginal en estudiantes universitarias. *Revista Cubana de Enfermería*. 33(3) <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1307/284>
- CDC, Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. (2021) *Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)*, en CDC [En línea]. Disponible en <https://www.cdc.gov/hpv/parents/vaccine-for-hpv-sp.html> Fecha de consulta: 23 de septiembre de 2022.
- Comité Asesor de Vacunas. (2022). *Virus del papiloma humano | Comité Asesor de Vacunas de la AEP*. Asociación Española de Pediatría.  
<https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-42>
- Contreras-González, R., Magaly-Santana, A., Jiménez-Torres, E., Gallegos-Torres, R., Xequé-Morales, Palomé-Vega, G., García-Aldeco, A., & Perea-Ortíz, G. (2017). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Universitaria*. 14(2): 104–110.  
<https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.01.002>
- Crosby, R.A., Charnigo, R.A., Weathers, C., Caliendo, A.M. & Shrier, L.A. (2012, 21 septiembre). Condom effectiveness against non-viral sexually transmitted infections: a prospective study using electronic daily diaries.

*Sexually Transmitted Infections*. 88(7): 484-489.

<https://doi.org/10.1136/sextrans-2012-050618>

Dantas, N.G., Enders, C.B. & Salvador, P.T.C.O. (2011). Experiência da enfermeira na prevenção do câncer cérvico-uterino. *Rev.Baiana Saúde Pública*. 35(3): 646-660.

Elhaliem, S., Hassan, H., & Mohamed, A. (2018). Effect of an Educational Intervention on Women's Knowledge and Attitude Regarding Cervical Cancer. *American Journal of Nursing Research*. 6(2): 59–66.

<http://www.sciepub.com/AJNR/abstract/8754>

Flores, J., & Martínez, M. (2015). Cáncer cervicouterino y virus del papiloma humano. Una mirada desde el enfoque médico familiar. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*. 53(2): 162–164.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2015/ims152g.pdf>

Garcés, I., & Rocha, A. (2016). Barreras para la detección oportuna del cáncer cervicouterino en Colombia: una revisión narrativa. *Revista Investigaciones Andina*. 18(33): 1647-1664. <https://doi.org/10.33132/01248146.648>

González, M., Blanco, M., G, R., Martínez, G., Rodríguez, Y., & Hernández, U. (2018). Educación sobre cáncer cervicouterino en la adolescencia. *Revista Médica Electrónica*. 40(4): 1–14.

<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2668/3963>

Hermel, J., Pizzinato, A., & Calderón Uribe, M. (2015). Mujeres con cáncer de mama: apoyo social y autocuidado percibido. *Revista de Psicología*. 33(2): 439–467. <https://doi.org/10.18800/psico.201502.008>

Hernández, D., Apresa, T., & Patlán, R. (2015). Panorama epidemiológico del cáncer cervicouterino. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*. 53(2): 154–161.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457744942006>

- Hilton, L., Jennings-Dozier, K., Bradley, P., Lockwood-Rayermann, S., DeJesus, Y., Stephens, D., Rabel, K., Sandella, J., Sbach, A., & Widmark, C. (2013). The role of nursing in cervical cancer prevention and treatment. *Cancer*. 98(S9): 2070–2074. <https://doi.org/10.1002/cncr.11677>
- Hilton, L.W., Jennings-Dozier, K., Bradley, P.K., Lockwood-Rayermann, S., DeJesus, Y., Stephens, D.L., Rabel, K., Sandella, J., Sbach, A. & Widmark, C. (2003). The role of Nursing in cervical cancer prevention and treatment. *Cancer*. 98(9): 2070-2074. <https://doi.org/10.1002/cncr.11677>
- Iliadou, M., Sahini, K., Sakellari, E., Daglas, M., Orovou, E., Iatrakis, G. & Antoniou, E. (2021). What do Young People Think About HPV and HPV Vaccination? The Role of Health Education Interventions and Health Professionals. *Materia Socio Medica*. 33(3): 219. <https://doi.org/10.5455/msm.2021.33.219-224>
- Jain, S., Bagde, M., & Bagde, N. (2016). Awareness of cervical cancer and Pap smear among nursing staff at a rural tertiary care hospital in Central India. *Indian Journal of Cancer*. 53(1): 63–66. <https://doi.org/10.4103/0019-509x.180823>
- Kessler, T. (2017). Cervical Cancer: Prevention and Early Detection. *Seminars in Oncology Nursing*, 33(2), 172–183. <https://doi.org/10.1016/j.soncn.2017.02.005>
- Khajuria, A., Dogra, S., & Mahajan, B. (2021). Knowledge and Awareness of Cervical Cancer Risk Factors among Educated Youth: A Cross Sectional, e-Questionnaire Based Survey among the College Students of Jammu City. *Cross Current International Journal of Medical and Biosciences*, 3(3), 36–41. <https://doi.org/10.36344/ccijmb.2021.v03i03.003>
- Khatiwada, M., Kartasmita, C., Mediani, H. S., Delprat, C., Van Hal, G., & Dochez, C. (2021). Knowledge, Attitude and Acceptability of the Human Papilloma Virus Vaccine and Vaccination Among University Students in

- Indonesia. *Frontiers in public health*. 9, 616456.  
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.616456>
- Kirubarajan, A., Leung, S., Li, X., Yau, M., & Sobel, M. (2021). Barriers and facilitators for cervical cancer screening among adolescents and young people: a systematic review. *BMC Women's Health*. 21(1): 122.  
<https://doi.org/10.1186/s12905-021-01264-x>
- Lam, J., Rebolj, M., Dugué, P., Bonde, J., Euler-Chelpin, M., & Lynge, E. (2014). Condom use in prevention of Human Papillomavirus infections and cervical neoplasia: systematic review of longitudinal studies. *Journal of Medical Screening*. 21(1): 38–50. <https://doi.org/10.1177/0969141314522454>
- Lyson, H., Le, G., Zhang, J., Rivadeneira, N., Lyles, C., Radcliffe, K., Pasick, R., Sawaya, G., Sarkar, U., & Centola, D. (2018). Social Media as a Tool to Promote Health Awareness: Results from an Online Cervical Cancer Prevention Study. *Journal of Cancer Education*. 34(4): 819–822.  
<https://doi.org/10.1007/s13187-018-1379-8>
- Martínez, M., & Concepción, J. (2014). La promoción de salud dirigida a reducir los factores de riesgo de cáncer cérvico uterino. *Revista Médica Electrónica*. 36(3): 313-324. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242014000300008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000300008)
- Mburu, A., Itsura, P., Mabeya, H., Kaaria, A., & Brown, D. R. (2019). Knowledge of Cervical Cancer and Acceptability of Prevention Strategies Among Human Papillomavirus-Vaccinated and Human Papillomavirus-Unvaccinated Adolescent Women in Eldoret, Kenya. *BioResearch open access*. 8(1): 139–145. <https://doi.org/10.1089/biores.2019.0007>
- Montero, Y., Ramón, R., Valverde, C., Escobedo, F., & Holedín, E. (2018). Principales factores de riesgo en la aparición del cáncer cervicouterino. *Medisan*. 22(5): 531–538. <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v22n5/san10225.pdf>
- Moran, G. R. S., & Quintero, S. M. L. (2012). Antecedentes sobre el cáncer cérvico-uterino en México e importancia de la educación sexual en la

- prevención temprana en jóvenes y población rural. *Medwave*. 12(7): 1-5.  
doi: 10.5867/medwave.2012.07.5453
- Mruts, K.B., & Gebremariam, T.B. (2018). Knowledge and Perception Towards Cervical Cancer among Female Debre Berhan University Students. *Asian Pacific journal of cancer prevention : APJCP*. 19(7): 1771–1777.  
<https://doi.org/10.22034/APJCP.2018.19.7.1771>
- Nava, J., Alzúa, V., Villa, R., & Ruiz, R. (2013). Impacto de las acciones que realiza el personal de enfermería para la detección oportuna del cáncer cérvico uterino en Iguala, Gro. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. 10: 1–20. <https://11.ride.org.mx/index.php/RIDSESECUNDARIO/article/viewFile/178/173>
- Olaza-Maguiña, A., & de la Cruz-Ramirez, Y. (2019). Barriers to the non-acceptance of cervical cancer screenings (pap smear test) in women of childbearing age in a rural area of Peru. *Materia SocioMedica*. 13: 1–7.  
<https://doi.org/10.3332/ecancer.2019.901>
- OPS & OMS, Organización Panamericana de la Salud & Organización Mundial de la Salud. (2018). Control integral del cáncer cervicouterino. Guía de prácticas esenciales. 2: 51-173.
- OPS, Organización Panamericana de Salud. (2015). Es hora de poner fin al cáncer cervicouterino, en PAHO [En línea]. Disponible en:  
<https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino> Fecha de consulta 26 de septiembre de 2022
- Ovalle, L., Palma, S., Rosales, P., Haeussler, R., Lavidalie, R., & Álvarez, E. (2015) Manual para tamizaje del cáncer cervicouterino, Programa Nacional de Salud Reproductiva.
- Rashid, S., Labani, S., & Das, B. (2016). Knowledge, Awareness and Attitude on HPV, HPV Vaccine and Cervical Cancer among the College Students in India. *PLOS ONE*. 11(11): 1–11.  
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0166713>

- Reiter, P.L., Bustamante, G., & McRee, A.L. (2020). HPV vaccine coverage and acceptability among a national sample of sexual minority women ages 18-45. *Vaccine*. 38(32): 4956–4963.  
<https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2020.06.001>
- Rimande-Joel, R., & Ekenedo, G. O. (2019). Knowledge, Belief and Practice of Cervical Cancer Screening and Prevention among Women of Taraba, North-East Nigeria. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*. 20(11): 3291–3298. <https://doi.org/10.31557/apjcp.2019.20.11.3291>
- Rodríguez, B., Holzmann, A. P., Santos, A., Lima, C., Goncalves, R. P., & Santos, S. (2016). Infección del Virus del Papiloma Humano en mujeres con VIH/SIDA. *Enfermería Global*. 15(44):1-12.
- Rodríguez, T., & Gallegos, V. (2018). Análisis de los factores que influyen en la participación de mujeres mexicanas en el tamizaje de cáncer cervicouterino. México
- Skorstengaard, M., Suhr, J., & Lynge, E. (2019). Condom use to enhance regression of cervical intraepithelial neoplasia: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*. 20(1): 473.  
<https://doi.org/10.1186/s13063-019-3564-4>
- Sabeena, S., Bhat, P., Kamath, V., & Arunkumar, G. (2018). Global human papilloma virus vaccine implementation: An update. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*. 44(6): 989–997.  
<https://doi.org/10.1111/jog.13634>
- SS, Secretaría de Salud .(2015). Vacunas contra el Virus del papiloma Humano (VPH), en Gobierno de México [En línea]. Disponible en <https://www.gob.mx/salud/articulos/vacunas-contra-el-virus-del-papiloma-humano-vph> Fecha de consulta 29 de septiembre del 2022
- SS, Secretaría de Salud. (2007). Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cérvico uterino, [En línea]. Disponible en

<https://www.dof.gob.mx/normasOficiales/2383/SALUD/SALUD.htm> Fecha de consulta 22 de noviembre del 2022

SS, Secretaría de Salud. (2013). Norma Oficial Mexicana NOM-019-SSA3-2013, para la práctica de enfermería en el Sistema Nacional de Salud, en [En línea]. Disponible en

[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5312523&fecha=02/09/2013#gsc.tab=0](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5312523&fecha=02/09/2013#gsc.tab=0) Fecha de consulta 22 de noviembre del 2022

Seng, L., Najwa, A., Khan, A., Haris, N., Alyan, N., & Sakina, N. (2018). Awareness of cervical cancer among women in Malaysia. *Int J Health Sci.* 12(4): 42–48. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6040851/>

Singh, J., Roy, B., Yadav, A., Siddiqui, S., Setia, A., Ramesh, R., & Singh, K. (2018). Cervical cancer awareness and HPV vaccine acceptability among females in Delhi: A cross-sectional study. *Indian Journal of Cancer.* 55(3): 233–237. [https://doi.org/10.4103/ijc.IJC\\_28\\_18](https://doi.org/10.4103/ijc.IJC_28_18)

Smith, L., Amlôt, R., Weinman, J., Yiend, J., & Rubin, G. (2017). A systematic review of factors affecting vaccine uptake in young children. *Vaccine.* 35(45): 6059–6069. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2017.09.046>

AMS, Sociedad Americana Contra el Cáncer. (2020). Guías de la Sociedad Americana Contra El Cáncer para la prevención y la detección temprana del cáncer de cuello uterino, en AMS [En línea]. Disponible en <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-cuello-uterino/deteccion-diagnostico-clasificacion-por-etapas/guias-de-deteccion-del-cancer-de-cuello-uterino.html> Fecha de consulta 6 de octubre 2022

Subiabre, V., Calderón, F., De la Fuente, A. & Cantin, S. (2021). ¿Cuáles son los motivos que influyen sobre la decisión de los padres de vacunar a sus hijos con la vacuna de VPH?: una revisión bibliográfica. *Revista Confluencia.* 4(2): 101-105.

<https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/683/572>

- Taştekin, A. O., Özyürek, P., & Sevil, Ü. (2021). The effect of an information, motivation, and behavioral skills model intervention on young women's intention to get an HPV vaccine. *Psychology, Health & Medicine*. doi: 10.1080/13548506.2021.1975780
- Vela, C. (2019). Prácticas de prevención del cáncer cervicouterino en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud. [Tesis de Licenciada en Obstetricia ]. Universidad de Huánuco.
- Vieira, E.A., Menezes, M.N., Ferreira, L.M.V., Nascimento, T.D., Santos, V.F., Aguiar, E.C. (2022). *Integrativa. Nursing (São Paulo)*. 25(285): 7272-7281.
- Xu, S., Markson, C., Costello, K., Xing, C., Demissie, K., & Llanos, A. (2016). Leveraging Social Media to Promote Public Health Knowledge: Example of Cancer Awareness via Twitter. *JMIR Public Health and Surveillance*. 2(1): 17–28. <https://doi.org/10.2196/publichealth.5205>
- Yildirim, J., & Arabaci, Z. (2015). Innovations in HPV Vaccination and Roles of Nurses in Cervical Cancer Prevention. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*. 15(23): 10053–10056. <https://doi.org/10.7314/apjcp.2014.15.23.10053>